

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Mathematik: Analyse und Ansätze

### Leistungsstufe

### 2. Klausur

Dienstag, 2. November 2021 (Vormittag)

Prüfungsnummer des Kandidaten

2 Stunden

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Hinweise für die Kandidaten

- Schreiben Sie Ihre Prüfungsnummer in die Felder oben.
- Öffnen Sie diese Prüfungsklausur erst nach Aufforderung.
- Für diese Klausur wird ein grafikfähiger Taschenrechner (GTR) benötigt.
- Teil A: Beantworten Sie alle Fragen. Die Antworten müssen in die dafür vorgesehenen Felder geschrieben werden.
- Teil B: Beantworten Sie alle Fragen im beigefügten Answerheft. Tragen Sie Ihre Prüfungsnummer auf der Vorderseite des Answerhefts ein und heften Sie es mit dieser Prüfungsklausur und Ihrem Deckblatt mit Hilfe der beiliegenden Klammer zusammen.
- Sofern in der Frage nicht anders angegeben, sollten alle numerischen Antworten entweder exakt oder auf drei signifikante Stellen genau angegeben werden.
- Für diese Klausur ist ein unverändertes Exemplar der **Formelsammlung zu Mathematik: Analyse und Ansätze** erforderlich.
- Die Höchstpunktzahl für diese Prüfungsklausur ist **[110 Punkte]**.



Für eine richtige Antwort ohne Rechenweg wird möglicherweise nicht die volle Punktzahl anerkannt. Die Antworten müssen durch einen Rechenweg bzw. Erläuterungen ergänzt werden. Lösungen, die mit einem grafikfähigen Taschenrechner (GTR) berechnet werden, sollten von einem passenden Rechenweg begleitet werden. Wenn Sie zum Beispiel Graphen zum Finden einer Lösung verwenden, sollten Sie diese als Teil Ihrer Antwort skizzieren. Bei falschen Antworten können ggf. Punkte für die richtige Methode vergeben werden, sofern dies durch einen schriftlichen Rechenweg erkennbar wird. Deshalb sollten Sie alle Rechenwege offenlegen.

### Teil A

Beantworten Sie **alle** Fragen. Die Antworten müssen in die dafür vorgesehenen Felder geschrieben werden. Bei Bedarf kann der Rechenweg unterhalb der Zeilen fortgesetzt werden.

1. [Maximale Punktzahl: 7]

In Lucys Musikakademie haben acht Schüler und Schülerinnen ihre Klavier-Abschlussprüfung abgelegt und dabei jeweils eine Punktzahl aus 150 Gesamtpunkten erreicht. Lucy hatte beschlossen, in den Wochen vor der Prüfung die durchschnittliche Anzahl der Übungsstunden pro Woche für alle ihre Klavierschüler und -schülerinnen aufzuschreiben. Die Ergebnisse sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Durchschnittliche wöchentliche Übungszeit ( $h$ )	28	13	45	33	17	29	39	36
Abschlussnote ( $D$ )	115	82	120	116	79	101	110	121

- (a) Finden Sie den Pearsonschen Produkt-Moment-Korrelationskoeffizienten  $r$  für diese Daten. [2]
- (b) Der Zusammenhang zwischen den Variablen kann durch die Regressionsgleichung  $D = ah + b$  modelliert werden. Notieren Sie die Werte von  $a$  und  $b$ . [1]
- (c) Eine Klavierschülerin von diesen acht Schülern und Schülerinnen war von ihrem Ergebnis enttäuscht und wünschte sich, sie hätte mehr geübt. Bestimmen Sie auf der Grundlage der gegebenen Daten, wie sich ihr Ergebnis voraussichtlich verändert hätte, wenn sie zusätzlich fünf Stunden pro Woche geübt hätte. [2]
- (d) Lucy behauptet, dass die Anzahl der Übungsstunden eines Schülers oder einer Schülerin einen direkten Einfluss auf seine bzw. ihre Abschlussnote habe. Kommentieren Sie die Gültigkeit von Lucys Behauptung. [1]

Lucy vermutete, dass die Schüler und Schülerinnen nicht so viel geübt hatten, wie sie vorgaben. Um dies zu kompensieren, zog Lucy eine bestimmte Anzahl von Wochenstunden von den angegebenen Stunden der Schüler und Schülerinnen ab.

- (e) Geben Sie an, wie sich dies gegebenenfalls auf den Wert von  $r$  auswirken würde. [1]

**(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)**





Bitte schreiben Sie **nicht** auf dieser Seite.

Antworten, die auf dieser Seite geschrieben  
werden, werden nicht bewertet.



















Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

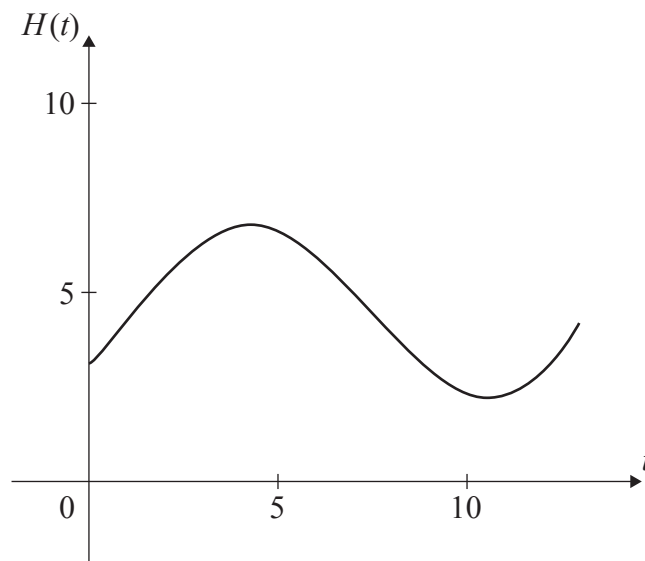
### Teil B

Beantworten Sie **alle** Fragen im beigefügten Antwortheft. Bitte beginnen Sie jede Frage auf einer neuen Seite.

9. [Maximale Punktzahl: 15]

Der Wasserpegel (in Meter) im Hafen von Dungeness lässt sich durch die Funktion  $H(t) = a \sin(b(t - c)) + d$  modellieren. Hierbei ist  $t$  die Anzahl der Stunden nach Mitternacht, und  $a$ ,  $b$ ,  $c$  und  $d$  sind Konstanten mit  $a > 0$ ,  $b > 0$  und  $c > 0$ .

Die folgende Grafik zeigt den Wasserpegel über 13 Stunden, beginnend um Mitternacht.



Das erste Hochwasser tritt um 04:30 Uhr auf und das nächste Hochwasser tritt 12 Stunden später auf. Im Laufe des Tages schwankt der Wasserpegel zwischen 2,2 m und 6,8 m.

Alle Pegelstände werden auf eine Dezimalstelle genau angegeben.

- (a) Zeigen Sie, dass  $b = \frac{\pi}{6}$ . [1]
- (b) Finden Sie den Wert von  $a$ . [2]
- (c) Finden Sie den Wert von  $d$ . [2]
- (d) Finden Sie den kleinstmöglichen Wert von  $c$ . [3]
- (e) Finden Sie den Wasserpegel um 12:00 Uhr. [2]
- (f) Bestimmen Sie die Anzahl der Stunden innerhalb eines 24-Stunden-Zeitraums, in denen der Wasserpegel höher ist als 5 Meter. [3]

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

**(Fortsetzung Frage 9)**

Ein Fischer stellt fest, dass der Wasserpegel im nahegelegenen Hafen von Folkestone dem gleichen sinusförmigen Muster folgt wie im Hafen von Dungeness, außer dass das Hochwasser (und Niedrigwasser) 50 Minuten früher auftritt als in Dungeness.

- (g) Finden Sie eine geeignete Gleichung zur Modellierung des Wasserpegels im Hafen von Folkestone. [2]

**10.** [Maximale Punktzahl: 18]

Betrachten Sie die Funktion  $f(x) = \frac{x^2 - x - 12}{2x - 15}$  für  $x \in \mathbb{R}$  und  $x \neq \frac{15}{2}$ .

- (a) Finden Sie die Koordinaten der Punkte, in denen der Graph von  $f$

(i) die  $x$ -Achse schneidet;

(ii) die  $y$ -Achse schneidet. [3]

- (b) Notieren Sie die Gleichung der vertikalen Asymptote des Graphen von  $f$ . [1]

- (c) Die schräge Asymptote des Graphen von  $f$  kann folgendermaßen geschrieben werden:  $y = ax + b$  mit  $a, b \in \mathbb{Q}$ .

Finden Sie die Werte von  $a$  und  $b$ . [4]

- (d) Skizzieren Sie den Graphen von  $f$  für  $-30 \leq x \leq 30$ . Kennzeichnen Sie dabei deutlich die Schnittpunkte mit den Achsen und den Asymptoten. [3]

- (e) (i) Drücken Sie  $\frac{1}{f(x)}$  in Partialbrüchen aus.

(ii) Finden Sie unter Nutzung der Vorarbeit den genauen Wert von  $\int_0^3 \frac{1}{f(x)} dx$ .

Drücken Sie Ihre Antwort als einzelnen Logarithmus aus. [7]



Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

11. [Maximale Punktzahl: 21]

Drei Punkte  $A(3, 0, 0)$ ,  $B(0, -2, 0)$  und  $C(1, 1, -7)$  liegen in der Ebene  $\Pi_1$ .

- (a) (i) Finden Sie den Vektor  $\vec{AB}$  und den Vektor  $\vec{AC}$ .
- (ii) Finden Sie unter Nutzung der Vorarbeit die Gleichung von  $\Pi_1$ , und drücken Sie Ihre Antwort in der Form  $ax + by + cz = d$  aus, mit  $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$ . [7]

Die Ebene  $\Pi_2$  hat die Gleichung  $3x - y + 2z = 2$ .

- (b) Die Gerade  $L$  ist die Schnittgerade von  $\Pi_1$  und  $\Pi_2$ . Validieren Sie, dass die Vektorgleichung von  $L$  folgendermaßen geschrieben werden kann:
- $$\mathbf{r} = \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix} + \lambda \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}. \quad [2]$$

- (c) Die Ebene  $\Pi_3$  ist gegeben durch  $2x - 2z = 3$ . Die Gerade  $L$  und die Ebene  $\Pi_3$  schneiden sich im Punkt  $P$ .
- (i) Zeigen Sie, dass im Punkt  $P$  gilt:  $\lambda = \frac{3}{4}$ .
- (ii) Finden Sie unter Nutzung der Vorarbeit die Koordinaten von  $P$ . [3]

- (d) Der Punkt  $B(0, -2, 0)$  liegt auf  $L$ .
- (i) Finden Sie den Spiegelpunkt des Punktes  $B$  in der Ebene  $\Pi_3$ .
- (ii) Finden Sie unter Nutzung der Vorarbeit die Vektorgleichung der Gerade, die durch Spiegelung von  $L$  an der Ebene  $\Pi_3$  entsteht. [9]

Quellen:

© International Baccalaureate Organization 2021



Bitte schreiben Sie **nicht** auf dieser Seite.

Antworten, die auf dieser Seite geschrieben  
werden, werden nicht bewertet.



16EP15



Bitte schreiben Sie **nicht** auf dieser Seite.

Antworten, die auf dieser Seite geschrieben  
werden, werden nicht bewertet.



16EP16